

DOCUMENTO di MONITORAGGIO/RIESAME

Anno di riferimento:

2024

Centro:

Stranieri e Scuola (StraS)

A cura della direttrice, prof.ssa Marianna Marrucci, e della referente amministrativa, dott.ssa Benedetta Cinotti

Approvato dal Consiglio direttivo del Centro nella seduta del 24 febbraio 2025

| | | | | |
|------------------|------------|----------------|--|--|
| Validato dal PQA | Seduta del | 26 marzo 2025 | | |
| Approvato dal SA | Seduta del | 26 maggio 2025 | | |

PROSPETTO DI RIEPILOGO

Nel 2024 l'attività principale del Centro di Ricerca e Servizi di Ateneo "Stranieri e Scuola" è stata quella relativa alla progettazione, all'organizzazione e alla gestione del I ciclo dei Percorsi di formazione iniziale e abilitazione dei docenti della scuola secondaria (a.a. 2023-2024). Sono stati attivati e conclusi sette Percorsi di formazione iniziale di 60 cfu (Allegato 1 del DPCM 4 agosto 2023) nelle classi di abilitazione A12, A22, A23, AI24, A54, BB2, BC2, sette Percorsi di formazione iniziale di 30 cfu (Allegato 1 del DPCM 4 agosto 2023) nelle classi di abilitazione A12, A22, A23, AI24, A54, BB2, BC2 e tre Percorsi di 30 cfu per il conseguimento di ulteriori abilitazioni da parte di docenti già abilitati (art. 13 del DPCM 4 agosto 2023) nelle classi di abilitazione A12, A23 e A54, per un totale di 169 studenti/studentesse.

Nell'ambito di tali Percorsi di formazione e, in particolare, nelle attività di tirocinio, è stata avviata un'azione di ricerca empirica che punta a rafforzare il legame tra la sfera della ricerca e quella della didattica alimentando il dialogo tra l'università e la scuola. In questa medesima prospettiva sono stati banditi due assegni di ricerca di tipo b su progetti legati all'inclusione nel passaggio dalla scuola all'università e alla definizione di nuovi paradigmi didattici per le discipline umanistiche.

Un dato positivo da rilevare è il rafforzamento dei rapporti con le scuole del territorio, grazie alla presenza presso il Centro StraS, a partire da settembre 2024, di sei docenti di ruolo in esonero dall'insegnamento e impegnati come tutor coordinatori/coordinatrici nei Percorsi di formazione insegnanti.

SEZIONE “ATTIVITÀ DIDATTICHE”

Il Centro StraS è il centro multidisciplinare di Ateneo accreditato per organizzare ed erogare i Percorsi di formazione iniziale e abilitazione per l’insegnamento nelle scuole secondarie di primo e secondo grado ai sensi del D.P.C.M. 4 agosto 2023. La formazione iniziale dei futuri insegnanti appartiene all’ambito della didattica.

ANDAMENTO DEGLI INDICATORI PER CIASCUNA AZIONE indicata nel PROGRAMMA (monitoraggio/Check)*

| | |
|---|--|
| Azione Didattica Formazione iniziale e abilitazione dei docenti della scuola secondaria Realizzazione dei Percorsi di formazione iniziale e abilitazione all’insegnamento nella scuola secondaria 60/30 cfu ai sensi della Legge 79/2022 e del DPCM 4 agosto 2023 - I ciclo (a.a. 2023-2024) | <i>Indicatore “accreditamento e autorizzazione posti” e “attivazione percorsi” a.a. 2023-24</i> |
| | L’obiettivo dell’accreditamento e dell’autorizzazione posti è stato raggiunto per tutte le classi di concorso per cui è stata presentata la proposta: A12, A22, A23, A54, A124, BB2, BC2 (DM 395 del 7 febbraio 2024 e DM 621 del 22 aprile 2024 Allegato A). Tutti i Percorsi sono stati attivati con 139 iscritti su 185 posti autorizzati. |
| | <i>Indicatore “valutazione complessiva da parte dei/delle studenti/studentesse” a.a. 2023-24</i> <i>Dati rilevati dal questionario di valutazione:</i> <i>Complessivamente sono soddisfatto/a del Percorso formativo</i> <i>8 Decisamente no 6,72%</i> <i>15 Più no che sì 12,61%</i> <i>57 Più sì che no 47,90%</i> <i>39 Decisamente sì 32,77%</i> |
| | <i>Indicatore “tasso di superamento dell’esame finale di abilitazione” a.a. 2023-24</i> |

| | 125 dei 139 iscritti hanno sostenuto l'esame finale di abilitazione nelle due sessioni d'esame (dicembre 2024 e febbraio 2025). 120 dei 125 iscritti hanno superato l'esame finale e hanno conseguito l'abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------|-------------|-------------------|----|---------------|-------|-------|-----|--------|------|-----------|-------------|---------|----|--|-------|---|-------|--------------------|----|
| Azione Didattica Formazione/aggiornamento di insegnanti in servizio sulla base di accordi con singoli Istituto scolastici Realizzazione di un corso di formazione di 6 ore per tutti i docenti in servizio presso l'Istituto comprensivo di Monteriggioni (SI) tramite stipula di una Convenzione. Titolo del corso "Insegnare in una classe plurilingue e multiculturale della scuola italiana" Docenti interni coinvolti: Agnese Fusaro, Valentina Lusini e Andrea Scibetta | <i>Indicatore "docenti iscritti e partecipanti al corso"</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 37 docenti della scuola secondaria di I grado | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <i>Indicatore "valutazione da parte dei docenti partecipanti"</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <i>I dati rilevati tramite il questionario di valutazione sono i seguenti:</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>Come giudica il corso rispetto alle sue aspettative di partenza?</p> <p>12 risposte</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoria</th> <th>Percentuale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>non soddisfacente</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>soddisfacente</td> <td>41.7%</td> </tr> <tr> <td>buono</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>ottimo</td> <td>8.3%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Come giudica il corso rispetto alle sue esigenze formativo-professionali?</p> <p>12 risposte</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoria</th> <th>Percentuale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>inutile</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>poco utile per il lavoro in classe ma molto interessante nei contenuti</td> <td>33.3%</td> </tr> <tr> <td>interessante nei contenuti e con spunti operativi utili</td> <td>66.7%</td> </tr> <tr> <td>stimolante e utile</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> | Categoria | Percentuale | non soddisfacente | 0% | soddisfacente | 41.7% | buono | 50% | ottimo | 8.3% | Categoria | Percentuale | inutile | 0% | poco utile per il lavoro in classe ma molto interessante nei contenuti | 33.3% | interessante nei contenuti e con spunti operativi utili | 66.7% | stimolante e utile | 0% |
| Categoria | Percentuale | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| non soddisfacente | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| soddisfacente | 41.7% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| buono | 50% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ottimo | 8.3% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Categoria | Percentuale | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| inutile | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| poco utile per il lavoro in classe ma molto interessante nei contenuti | 33.3% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| interessante nei contenuti e con spunti operativi utili | 66.7% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| stimolante e utile | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**VALUTAZIONE DEGLI ANDAMENTI PER CIASCUNA AZIONE
(riesame/Act)**

| CODICE AZIONE | Giudizio complessivo | Stato (conclusa, in corso, cancellata) | Note |
|--|--|--|--|
| Azione Didattica Formazione iniziale e abilitazione docenti per la scuola secondaria | Sulla base dei dati rilevati tramite il questionario di valutazione e a giudicare dal tasso di superamento dell'esame finale di abilitazione, il | in corso | Il I ciclo è stato gestito in condizioni di emergenza. Per il II ciclo è auspicabile, oltre alla soluzione delle |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | giudizio complessivo sui percorsi del 2023-2024 è positivo, nonostante alcune criticità: oltre ai tempi eccessivamente ridotti, le modalità di verifica della frequenza e, in alcuni insegnamenti, un'eccessiva frammentazione della didattica. | | criticità rilevate, l'estensione della didattica in un arco temporale adeguato. |
| Azione Didattica Formazione/aggiornamento di insegnanti in servizio sulla base di accordi con singoli Istituti scolastici | Il corso ha avuto un riscontro complessivamente positivo da parte dei docenti che hanno compilato il questionario. | Concluso il corso in convenzione con l'Istituto comprensivo di Monteriggioni (SI). | In un eventuale corso futuro sullo stesso tema è opportuno dilatare i tempi e prevedere anche momenti di taglio più laboratoriale. |

CONCLUSIONI

Le azioni dell'ambito didattico costituiscono l'asse centrale di tutta l'attività del Centro. I dati rilevati tramite i questionari di valutazione e le riflessioni elaborate dopo la conclusione dei corsi inducono alle seguenti conclusioni:

- i punti di forza delle azioni realizzate nel 2024 sono la qualità della didattica, la disponibilità e la cura del personale docente e tecnico-amministrativo e, nello specifico della formazione iniziale degli insegnanti, l'organizzazione del tirocinio e la qualità del lavoro dei docenti di ruolo selezionati dal Centro e attualmente in servizio con la funzione di tutor coordinatori/coordinatori delle attività di tirocinio.
- i punti di debolezza sono da rintracciare principalmente nella difficoltà di gestire adeguatamente la comunicazione, la segreteria e tutti i processi amministrativi necessari per l'attivazione e la gestione dei corsi, per carenza di personale tecnico-amministrativo dedicato.

SEZIONE "RICERCA"

**ANDAMENTO DEGLI INDICATORI PER CIASCUNA AZIONE indicata nel PROGRAMMA
(monitoraggio/Check)***

| <p>Azioni Ricerca</p> <p>Convegno annuale del Centro</p> | <p><i>Indicatore "realizzazione" anno 2024</i></p> <p>L'azione non è stata realizzata.</p> <p><i>Indicatore "avvio dell'azione"</i></p> |
|---|--|
| <p>Azione ricerca</p> <p>Nesso didattica-ricerca nei percorsi di formazione iniziale insegnanti</p> <p>1. Costituzione del primo nucleo di un fondo librario sulla manualistica scolastica</p> | <p>L'azione non è stata avviata.</p> |
| | <p><i>Indicatore "numero di gruppi-classe coinvolti nella sperimentazione" 2024</i></p> |
| <p>2. Tirocinio e ricerca empirica: avvio della sperimentazione di una proposta didattica di taglio inclusivo con un piccolo campione, ma in contesti eterogenei, coordinata dalla direttrice del Centro. I primi risultati sono stati presentati al Convegno "Scuola e Università insieme per un'educazione linguistica efficace" (ASLI Scuola, Napoli, 21-23 novembre 2024).</p> | <p>10 gruppi-classe di scuole secondarie di primo e secondo grado durante il tirocinio di abilitandi/e delle classi di concorso A22 e A12.</p> |
| <p>Azione Ricerca</p> <p>Linee di ricerca sull' inclusione e sulla ricerca di nuovi paradigmi didattici per le discipline umanistiche</p> <p>Attivazione di due assegni di ricerca di tipo b:</p> <p>1. Progetto "Narrazioni del sé in percorsi di empowerment e orientamento per giovani adulti con bisogni educativi speciali (BES) nel contesto formativo universitario". Responsabile Scientifica la prof.ssa Carla Bruno per il S.S.D. GLOT-01/A – Glottologia e linguistica</p> <p>2. Progetto "L'esperienza della letteratura in classe dalle pratiche di Creative Writing al metodo Writing and Reading Workshop: verso un nuovo paradigma didattico". Responsabile Scientifica la prof.ssa Marianna Marrucci per il S.S.D. LICO-01/A – Letteratura Italiana Contemporanea</p> | <p><i>Indicatore "attivazione" anno 2024</i></p> <p>Gli assegni di ricerca sono stati banditi.</p> |

**VALUTAZIONE DEGLI ANDAMENTI PER CIASCUNA AZIONE
(riesame/Act)**

| CODICE AZIONE | Giudizio complessivo | Stato (conclusa, in corso, cancellata) | Note |
|--|---|--|---|
| <p>Azione Ricerca</p> <p>Convegno annuale del Centro</p> | | cancellata | <p>La carenza di personale amministrativo, oltretutto impegnato per l'avvio dei Percorsi di formazione insegnanti ai sensi del DPCM 4 agosto 2023, ha reso impossibile l'organizzazione del convegno programmato.</p> |
| <p>Azione ricerca</p> <p>Nesso didattico-ricerca nei percorsi di formazione iniziale insegnanti</p> | <p>Giudizio molto positivo per l'interesse con cui i/le tirocinanti hanno accolto la proposta di collaborazione e per i dati emersi. Giudizio negativo sulla mancata costituzione del fondo librario di manualistica scolastica, che è auspicabile per il futuro, compatibilmente con le risorse finanziarie.</p> | in corso | <p>I primi dati emersi dalla sperimentazione inducono ad auspicare un potenziamento dell'azione, che sarebbe favorita da una distribuzione del percorso di tirocinio su un arco temporale più esteso. Sarebbe molto utile, per alimentare vicendevolmente formazione insegnanti e ricerca, costituire un fondo librario di manualistica scolastica.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Azione Ricerca</p> <p>Linee di ricerca sull' inclusione e sulla ricerca di nuovi paradigmi didattici per le discipline umanistiche</p> | | <p>in preparazione (nel 2024 è stato pubblicato il bando per due assegni di ricerca, ma le attività hanno inizio nel 2025)</p> |
|--|--|--|

CONCLUSIONI

Rispetto alla programmazione, le attività di ricerca sono state sacrificate a causa dell'urgenza di avviare i nuovi Percorsi di formazione insegnanti (DPCM 4 agosto 2023 e DDMM 621 e 622 del 22 aprile 2024). Tuttavia un punto di forza da rilevare è l'avvio di un'azione che punta sull'interdipendenza tra la didattica e la ricerca e che si colloca all'interno del percorso di formazione iniziale all'insegnamento e in particolare si lega all'attività del tirocinio, che di tale percorso costituisce il baricentro. Il principale punto di debolezza è il mancato avvio della costituzione di un fondo librario di manualistica scolastica, che sarebbe auspicabile realizzare nel 2025, compatibilmente con le risorse finanziarie e con le dimensioni del supporto amministrativo.

SEZIONE "TERZA MISSIONE"

ANDAMENTO DEGLI INDICATORI PER CIASCUNA AZIONE indicata nel PROGRAMMA (monitoraggio/Check)*

| | |
|--|--|
| <p>Azione Terza Missione</p> <p>Realizzazione dei Percorsi di formazione di 30 cfu per il conseguimento di ulteriori abilitazioni da parte di docenti già abilitati (ai sensi dell'art.13 del DPCM 4 agosto 2023)</p> | <p><i>Indicatore numero di Percorsi attivati anno 2024</i></p> |
| | <p>3 Percorsi attivati (classi di concorso A12, A23, A54)</p> |
| | <p><i>Indicatore numero di docenti iscritti ai Percorsi attivati anno 2024</i></p> |
| | <p>30 docenti (13 A12, 11 A54, 6 A23)</p> |

| | |
|---|--|
| | <i>Indicatore numero di abilitati anno 2024</i> |
| | 29 dei 30 docenti hanno sostenuto e superato l'esame finale e hanno conseguito l'abilitazione. |
| Azione Terza Missione | <i>Indicatore numero di docenti presenti</i> |
| Seminario annuale di formazione sulla didattica | |
| Realizzazione del Seminario per docenti della scuola secondaria "La comprensione del testo. Da ostacolo a risorsa (in un'epoca social)" 23 aprile 2024 ore 14.30-18.30 sede dei Pispini | 10 |
| | <i>Indicatore tasso di partecipazione all'attività proposta durante il Seminario</i> |
| | Tutti i presenti hanno partecipato |
| Azione Terza Missione | <i>Indicatore "partecipazione di persone del mondo della scuola"</i> |
| Incontri e presentazioni "Dialoghi tra scuola e università" | |
| Presentazione del progetto "Stereotipi di genere. Smontiamoli in classe" con Federico Micali - 8 maggio 2024 ore 17.30 nelle sede di Piazza Rosselli | Alcuni docenti della scuola primaria e secondaria |

**VALUTAZIONE DEGLI ANDAMENTI PER CIASCUNA AZIONE
(riesame/Act)**

| CODICE AZIONE | Giudizio complessivo | Stato (conclusa, in corso, cancellata) | Note |
|---|--|---|---|
| Azione Terza Missione | Complessivamente l'azione ha ottenuto risultati molto buoni, attestati dal conseguimento dell'abilitazione da parte della totalità degli iscritti. | concluso per l'a.a. 2023-2024 | Se saranno attivati di nuovo sarà opportuno diluire la didattica in un arco temporale più esteso. |
| Realizzazione dei Percorsi di formazione di 30 cfu per il conseguimento di ulteriori abilitazioni da parte di docenti già abilitati (ai sensi dell'art.13 del DPCM 4 agosto 2023) | | | |

| | | | |
|---|---|----------|--|
| | | | |
| Azione Terza Missione Seminario annuale di formazione sulla didattica | Il Seminario ha avuto pochi partecipanti. | in corso | Deve essere migliorata la comunicazione e e la diffusione della notizia tra le scuole. |
| Azione Terza Missione Incontri e presentazioni "Dialoghi tra scuola e università" | Questa azione è stata sacrificata e nel futuro sarebbe auspicabile incrementarla. | in corso | Deve essere migliorata la comunicazione e e la diffusione della notizia tra le scuole. |

RENDICONTAZIONE ECONOMICA

| ENTRATE | tasse e contributi | formazione su commessa | | | | | Totale |
|----------------|--------------------|------------------------|--|--|--|--|--------|
| | €292370,80 | €600,00 | | | | | |

| USCITE | cancelleria | acquisto software | prestazioni lavoro autonomo | contratti di supporto alla didattica | contributi scuole per tirocinio | altre spese (rimborsi) | oneri docenti interni | commissioni (da pagare) | apertura sede | Totale |
|---------------|-------------|-------------------|-----------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|------------------------|-----------------------|-------------------------|---------------|--------------|
| | 218,87 € | 463,60 € | 17.828,30 € | 31.800,00 € | 22.500,00 € | 1.000,00 € | 34.350,00 € | 12.000,00 € | 2.682,52 € | 120.160,77 € |

CONCLUSIONI

Anche in virtù della natura del Centro, le attività di Terza Missione hanno riguardato quasi esclusivamente l'area della formazione continua. Il punto di forza delle attività di Terza Missione è da rintracciare nella riuscita dei tre Percorsi di formazione per docenti già abilitati. Il principale punto di debolezza è l'esiguità di azioni di public engagement, un'area che potrebbe in futuro essere potenziata, compatibilmente con le risorse finanziarie e con le dimensioni del supporto amministrativo.